**1) A que classes gramaticais pertencem o título do texto? Ele pode ser considerado uma oração?**

A – Artigo; Beleza – Substantivo; Dos – Preposição + Artigo; Ofícios – Substantivo; Manuais – Adjetivo.

Não poderia ser classificada como oração pois não possui um verbo.

**2) Qual a função do título do texto?**

Geralmente, a função do título é sintetizar o assunto do qual ele trata. Neste caso, não é diferente.

**3) Com relação ao 1º parágrafo, responda:**

**a) A sequência linguística predominante é a narrativa (relato), descritiva ou argumentativa? Justifique.**

Narrativa. Ele conta a história da carta escrita “*nos tempos dos faraós*” por Diouf a seu filho, na qual é recomendado não realizar trabalhos manuais.

**b) Qual o tempo dos verbos que caracterizam o tipo de sequência predominante?**

“Havia” e “escreveu”, caracterizam pretérito.

**c) Qual a função sociocomunicativa desse parágrafo no texto?**

A função do primeiro parágrafo é introduzir o tema do artigo.

**d) Quando uma oração é organizada com sujeito + predicado + complemento, ela comumente produz um efeito mais objetivo no texto, pois está na ordem direta. Retire três exemplos de orações simples construídas com essa estrutura e analise se elas produzem esse sentido.**

“Um certo senhor Diouf escreveu para seu filho”, “O preconceito não é de hoje”, “A curiosidade da carta é datar dos tempos dos faraós”. Sim, realizam essa função, pois descrevem uma sequência de fatos facilmente.

**e) Escolha uma dessas orações e construa-a em uma ordem diferente dos termos.**

“Não é de hoje o preconceito”.

**f) Qual a função sintático-semântica da expressão “ou seja”?**

Operador argumentativo, buscando explicar um fato passado.

**g) É possível identificar a tese do autor já no primeiro parágrafo? Explique com mecanismos textuais.**

Sim. Ao classificar a escolha do trabalho intelectual sobre o trabalho manual como “preconceito” (p. 1, l. 6), podemos perceber que o autor não concorda com tal superioridade.

**h) Qual a função sintático-semântica do termo destacado em “aconselhando-o”.**

O sufixo “-o” possui a função de pronome, substituindo o substantivo “o filho”.

**4. Destaque os termos do texto mais incomuns ao seu acervo vocabular e identifique o sentido que eles produzem no texto. Os termos escolhidos por você são compreendidos pelo contexto interno, ou seja, por suas relações de sentido na oração em que estão empregados, ou necessitam de uma consulta ao dicionário?**

Vicejar – crescimento (intelectual?); Clivagem – separação; Conjuntural – normal;

Não possuo dificuldade em compreender as palavras pelo contexto em que estão empregadas.

**5. Com relação ao 2º parágrafo do texto, responda:**

**a) A sequência linguística predominante é a narrativa, argumentativa ou descritiva?**

Parcialmente argumentativa.

**b) Qual é o tempo dos verbos na sequência predominante?**

Presente.

**c) O parágrafo tem a função de progredir a tese do autor. Ele faz isso apresentando um dado histórico que depois é refutado.**

**- Que recurso linguístico é utilizado para isso?**

O “mas”.

**- Que função sintático-semântica esse recurso assume no texto?**

Conjunção.

**- Que outros mecanismos de textualização poderiam ser usados no lugar desse recurso?**

“Porém”, “Contudo”, “Entretanto”, “Todavia”.

**6. Com relação ao 3º parágrafo do texto, responda:**

**a) A que classe gramatical pertence o vocábulo “lamentavelmente”? O efeito de sentido produzido no texto está adequado com o desenvolvimento temático do parágrafo e à tese do autor? Justifique e identifique outros mecanismos que também produzem esse mesmo efeito intencionado pelo autor.**

Advérbio de modo. Sim, pois ele demonstra (novamente) insatisfação com a inferioridade dos trabalhos manuais sobre os intelectuais. “preconceito” (p, 1, l. 6), “Infelizmente” (p. 5, l. 1), “os outros escapuliram [...]” (p 6, l. 12).

**b) Qual é o efeito de sentido que o emprego da 1ª pessoa do plural produz nesse parágrafo e no texto?**

Mostrar que o texto representa a opinião do autor juntamente com a da sociedade.

**7. Qual é opinião do autor em relação à função do SENAI para o desenvolvimento do país? Explique com mecanismos do texto. Essa opinião está adequada com a filiação ideológica do autor e do suporte de comunicação? Por quê?**

Que sem o SENAI, o Brasil não produziria “nem palito” (p. 4, l. 6). Está adequada com a filiação do autor, pois o maior problema do nosso país é a falta de mão de obra manual, assim como a da revista, e ele como economista, tenta explicar.

**8. Com relação ao 5º parágrafo, responda:**

**a) O argumento do autor pode ser classificado como histórico, estatístico ou é fato do cotidiano?**

Pode ser classificado como fato do cotidiano, pois ele não apresenta dados nenhuns para demonstrar a evasão dos cursos técnicos e o aumento do acesso aos cursos superiores.

**b) Qual é a dicotomia de sentidos que o autor constrói no texto em relação à formação superior e técnica?**

Que a formação superior é puramente intelectual e mais reconhecida, ao contrário da técnica (que é puramente manual e pouco reconhecida).

**c) Qual é o efeito de sentido que o termo “pior” exerce no texto?**

Intensidade.

**9. Com relação ao 6º parágrafo, responda:**

**a) Que tipo de argumento o autor utiliza para defender sua tese?**  
 Ilustração.

**b) Qual a função semântico-discursiva do emprego da 1ª pessoa do singular?** Demonstrar uma narração, e a pessoalidade do autor.

**10. Qual é o recurso linguístico que o autor utiliza para concluir seu texto?** Perguntas e respostas, que são, no caso, explicações para a problematização construída por ele.

**11. Que mecanismo textual o autor utiliza para retomar sua tese na conclusão?** Ele reitera sua opinião sobre o fato.

**12. O autor traz soluções para o problema levantado em sua conclusão? Justifique.**

Não. Ele somente explica o motivo da ocorrência do “apagão da mão de obra”, e que “é necessário aceitar que não é somente uma flutuação conjuntural (p. 9, l. 2), para que haja alguma solução.

**13. Qual a função sintático-semântica que o termo “isso” assume no último parágrafo?**

Pronome demonstrativo.

**14. Que mecanismos textuais situam a conclusão do texto em um tempo presente? Eles estão adequados ao gênero? Justifique.**

A expressão “neste momento” (p. 9, l. 1) situa o texto no tempo presente. Está adequada ao gênero, pois o artigo de opinião busca explicar e resolver problemas atuais.